MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

Concours externe, concours externe spéciaux BAC + 3 de recrutement de professeur des écoles (CRPE)

1) Exemple de sujet pour la première épreuve d'admission (français).
2) Attendus de l'épreuve.
3) Extrait de l'arrêté du 17 avril 2025.

Les épreuves du concours externe de recrutement de professeur des écoles (CRPE) BAC +3 sont déterminées dans l'Arrêté du 17 avril 2025 fixant les modalités d'organisation du concours externe et des concours externes spéciaux de recrutement de professeurs des écoles, publié au *Journal Officiel* du 19 avril 2025, qui fixe les modalités d'organisation du concours et décrit le schéma des épreuves.

© www.devenirenseignant.gouv.fr
Novembre 2025

CRPE BAC + 3

Sujet 0 / Première épreuve d'admission

Notions : le passé composé et les autres temps de l'indicatif.

Questions et consignes structurant l'exposé du candidat :

1. Corrigez toutes les erreurs et impropriétés, faites par l'élève dans sa production écrite (document A), sans vous limiter aux seules formes verbales.
2. En vous fondant sur le document A :
   a) Quels temps verbaux sont utilisés par l'élève dans sa production écrite ?
   b) Relevez les six premières formes au passé composé employées par l'élève.
   c) Commentez brièvement les erreurs orthographiques faites par l'élève sur ces six formes de passé composé.
3. En vous fondant sur les documents A et B :
   a) Rappelez brièvement les principales règles relatives à la formation et à l'accord du passé composé.
   b) Identifiez deux difficultés susceptibles de poser problème aux élèves dans leur apprentissage du passé composé.

Documents fournis au candidat :

Document A. Production écrite d'un élève de CM1.

Pendant les vacances, mes parent, mon petit frere Hugo et moi somme parti a la montagne. On a vus plein d'animaux donc des chèvres et des bouquetiens. On ai allé voir un lac qui été gelé et c'était très froid. Mon petit frère a voulut grimper sur des gros caillous mais mes parents ce sont inquiéter car c'était trop dangereux ; ils ont disputer mon petit frère car il a pas voulu descendre des gros caillou. Ma maman a achetée une paire de ski et papa lui il a choisi une père de raquette pour marcher dans la neige. Comme une nuit il est tombée beaucoup de neige, on a pas plus aller demain visiter un parc avec des loups et ça a déçus mon petit frère et toute la famille mais pas maman qui aime pas trop les loups.

Document B. Extrait du programme de français cycle 3, classe de CM1 (en vigueur à compter de la rentrée scolaire 2025).

Objectifs d'apprentissage
Connaître la composition du passé composé en deux parties (auxiliaire + participe passé) ; retrouver la forme infinitive du verbe
Effectuer la transformation à la forme négative d'un verbe au passé composé en insérant les adverbes de négation à leur juste place
Identifier par une première approche la composition de la terminaison des verbes conjugués : la marque de temps et la marque de personne. Les régularités sont mises en évidence et structurées pour aider à la mémorisation et à l'automatisation
Connaître les marques de personne pour le présent de l'indicatif, l'imparfait et le futur
Savoir isoler et connaître les marques de temps de l'imparfait (*-ai-, -i-*) ; du futur (*-r-*)
Mettre en évidence les variations du radical pour certains verbes du premier groupe (verbes dont l'avant-dernière syllabe contient un e muet ou un é, les verbes en *-yer*, en *-eler* et *-eter*, en *-cer*, *-ger*)
Conjugaisons à mémoriser et à maîtriser : présent de l'indicatif, imparfait, futur, passé composé des verbes *être* et *avoir*, des verbes du premier et du deuxième groupe et des verbes irréguliers du troisième groupe (*faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre*)

© www.devenirenseignant.gouv.fr

CRPE BAC + 3

Les attendus de la première épreuve d'admission

L'épreuve a pour objectif d'évaluer l'explicitation et la mobilisation, par le candidat, d'une notion disciplinaire. À titre d'exemple, dans le présent sujet zéro, la notion disciplinaire à traiter est le passé composé, élargie aux temps de l'indicatif.

Le traitement de cette notion disciplinaire par le candidat doit être strictement académique : il n'est pas attendu, dans l'exposé du candidat (20 minutes), d'éléments relatifs à la didactique de la notion disciplinaire objet du sujet.

Il est par ailleurs attendu du candidat l'élaboration d'un exposé : les questions figurant dans le présent sujet zéro sont destinées à guider le candidat dans l'articulation de son propos.

L'échange (40 minutes) qui suit l'exposé permet au jury :

- de faire revenir le candidat sur les éventuelles erreurs ou impropriétés commises ;
- de demander au candidat de développer ou d'approfondir telle ou telle section de son exposé ;
- d'interroger le candidat sur des notions connexes à la notion disciplinaire objet du sujet. À titre d'exemples, dans le présent sujet zéro, le candidat peut être interrogé sur les notions suivantes : les temps du discours et les temps du récit, les valeurs modales des temps de l'indicatif, les notions de temps et d'aspect, les registres de langue, les emplois des temps de l'indicatif dans la phrase simple et dans la phrase complexe, etc.

© www.devenirenseignant.gouv.fr

CRPE BAC + 3

Réglementation de la première épreuve d'admission

Extrait de l'annexe de l'arrêté du 17 avril 2025 fixant les modalités d'organisation du concours externe du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré, publié au *Journal Officiel* du 19 avril 2025

Première épreuve d'admission

Durée de préparation : 1 heure.
Durée de l'épreuve : 1 heure (exposé : 20 minutes, échange : 40 minutes).
Coefficient : 5.

L'épreuve consiste en un exposé suivi d'un échange avec le jury.

L'exposé porte sur l'explicitation et la mobilisation d'une notion en français ou en mathématiques, s'appuyant sur un ou plusieurs documents fournis par le jury.

L'échange permet au jury de faire préciser ou d'approfondir les points qu'il juge utiles à la suite de l'exposé et peut porter sur les connaissances disciplinaires connexes à la notion objet de l'exposé.

Les candidats choisissent au moment de l'inscription au concours le domaine d'enseignement faisant l'objet de l'exposé et des échanges : français ou mathématiques.

L'épreuve vise à apprécier la capacité du candidat à s'exprimer clairement à l'oral, à construire un raisonnement et à interagir avec le jury.

L'épreuve est notée sur 20. La note 0 est éliminatoire.

© www.devenirenseignant.gouv.fr